

FIȘA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	TEHNICI IN LABORATORUL CLINIC - NEUROBIOLOGIE MEDICALA	COD:
-----------------------	---	------

CICLU	ANUL DE STUDIU	SEMESTRUL	STATUTUL DISCIPLINEI (AP – APROFUNDARE / CC – OBTINE COMPETENTE)	TIPUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie / OPT-opțională / FAC-facultativă)
-------	----------------	-----------	--	--

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (P-pe parcurs, C-colocviu, E-examen, M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2				56	68	5	E	Română

TITULARUL DISCIPLINEI	GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE	CATEDRA
	CONFERENȚIAR DR. BEATRICE RADU	DAFAB

DISCIPLINE ANTERIOR ABSOLVITE	Fiziologie, Biochimie, Biologie celulară, Histologie
-------------------------------	--

OBIECTIVE	Pregătirea avansată a biologilor, biochimistilor și chimistilor pentru laboratorul clinic. Analize medicale cu relevanță în neurologie și psihiatrie.
TEMATICĂ GENERALĂ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scleroza multiplă. Analiza serologică și în lichidul cefalorahidian, 4 ore 2. Epilepsie. Anticorpi intracelulari și anticorpi antinucleari prezenți în circulația sanguină în epilepsia umană 4 ore 3. Encefalite autoimune. 4 ore 4. Patologia Alzheimer. Patologia Parkinson 2 ore 5. Miastenia gravis 2 ore 6. Diagnostic diferențial neuropatologic. Lupusul eritematos sistemic. Virusul herpes simplex. 2 ore 7. Determinări serologice în laboratorul clinic 2 ore 8. Imunohistologie, Imunohistochimie și Imunofluorescență în laboratorul clinic 4 ore 9. Determinări în lichidul cefalorahidian în laboratorul clinic 2 ore 10. Utilizarea Western-blot și a electroforezei în laboratorul clinic 2 ore
METODE DE PREDARE	La curs: prelegere, conversație, problematizare

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE (SELECTIV)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iffland PH 2nd, Carvalho-Tavares J, Trigunaite A, Man S, Rasmussen P, Alexopoulos A, Ghosh C, Jørgensen TN, Janigro D. Intracellular and circulating neuronal antinuclear antibodies in human epilepsy. Neurobiol Dis. 2013; 59:206-19. 2. Zuliani L, Graus F, Giometto B, Bien C, Vincent A. Central nervous system neuronal surface antibody associated syndromes: review and guidelines for recognition. J Neurol Neurosurg Psychiatry. 2012; 83(6):638-45. 3. Lancaster E, Dalmau J. Neuronal autoantigens--pathogenesis, associated disorders and antibody testing. Nat Rev Neurol. 2012; 8(7):380-90. 4. Ramanathan S, Mohammad SS, Brilot F, Dale RC. Autoimmune encephalitis: recent updates and emerging challenges. J Clin Neurosci. 2014; 21(5):722-30. 5. http://www.euroimmun.com/, Laboratory Applications, Techniques, Products
-------------------------------------	---

EVALUARE	condiții	Participarea la toate lucrările practice și testul final (colocviu) Intocmirea la timp a referatelor de laborator
	criterii	Calitatea cunoștințelor teoretice și practice, progresul înregistrat de fiecare student
	forme	<ol style="list-style-type: none"> a) Testare la examen (evaluarea finală) b) Testare la colocviu c) Referate de laborator
	formula notei finale	$a \times 0.5 + b \times 0.5$

Competențele specifice disciplinei *	
1. Competențe privind cunoașterea	<ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea și folosirea adecvată a conceptelor specifice disciplinei - înțelegerea proceselor fundamentale specifice domeniului

și înțelegerea:	<ul style="list-style-type: none">- utilizarea corectă a noțiunilor de specialitate- cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei / disciplinei
2. Competențe în domeniul explicării și interpretării:	<ul style="list-style-type: none">- explicarea și interpretarea datelor în contextul laboratorului clinic- realizarea de conexiuni între rezultate- capacitatea de analiză a datelor obținute
3. Competențe instrumental aplicative:	<ul style="list-style-type: none">- utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare specifice- capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite- abilități de lucru în laborator
4. Competențe atitudinale	<ul style="list-style-type: none">- manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul medical- participare la propria dezvoltare profesională- racordarea la cerințele eticii în laboratorul clinic- abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii